

02_DÉPLACEMENTS_L'ENFANT À VÉLO

CE QUE L'ENFANT DOIT COMPRENDRE

- L'enfant à vélo est isolé dans la circulation.
- L'absence de carrosserie et l'instabilité de son véhicule le rendent vulnérable.

OBJECTIFS DE LA LEÇON

- Éducation civique. Connaître les règles de circulation à vélo et les principaux panneaux.
- EPS/Technologie. Sensibiliser l'enfant à l'entretien de sa vélo. Comprendre la notion de distance d'arrêt.

LES PANNEAUX



Stop



Route prioritaire



Cédez le passage



Piste cyclable



Sens interdit



Interdiction de tourner à gauche



Interdiction de tourner à droite



Accès interdit aux cycles

LES RÈGLES SPÉCIFIQUES

POUR CIRCULER EN TOUTE SÉCURITÉ

- Rester attentif en regardant et en écoutant ce qui se passe autour de soi. Bien garder sa droite. Les autres véhicules doivent pouvoir dépasser sans danger. Ne pas rouler trop près du trottoir ou de l'accotement, pour éviter de tomber. Être attentif aux voitures en stationnement: leurs portières peuvent s'ouvrir du côté de la chaussée.
- Respecter les distances de sécurité: 4 mètres sur plat (soit la longueur d'une voiture), 10 mètres en descente, plus en cas d'intempéries, la distance d'arrêt (elle correspond à la distance parcourue compte tenu du temps nécessaire pour réagir et pour s'arrêter) pouvant alors être multipliée par deux.
- Ralentir à l'approche d'un carrefour pour éviter d'avoir à freiner brusquement.
- Tendre le bras dans la direction souhaitée pour annoncer son intention de tourner.
- Au moment de s'engager dans une nouvelle direction, regarder autour de soi pour s'assurer qu'on peut le faire sans danger.
- Actionner sa sonnette si on a l'impression d'être face à une situation dangereuse.
- S'arrêter devant les piétons qui traversent, au lieu de les contourner.
- Pour s'arrêter, ralentir et freiner avec les deux freins en même temps. Sinon on risque de basculer vers l'avant ou de ne pas assez freiner.
- Se méfier des intempéries. Faire attention aux feuilles mortes, aux flaques d'eau, et aux bandes blanches des passages pour piétons qui rendent la chaussée glissante. Ne pas circuler à vélo en cas de grand vent, de neige, de verglas ou de brouillard.
- Porter un casque à sa taille. En cas de choc, il protège la tête. Bien attacher la sangle.
- Mettre des vêtements clairs et des brassards rétroréfléchissants lorsque l'on roule à la tombée du jour ou en cas d'intempéries.
- S'assurer que les lumières de la vélo fonctionnent.
- En groupe, rouler en file indienne.

LE SAVIEZ-VOUS ?

- En 2005, 12 enfants de moins de 14 ans ont été tués alors qu'ils roulaient à vélo.*
- Les enfants de moins de 8 ans sont autorisés à circuler avec leur vélo sur le trottoir en roulant au pas et en faisant attention aux piétons. Au-delà de cet âge, ils doivent descendre de leur vélo ou rouler sur la chaussée.**

SOURCES

* Les grandes données de l'accidentologie, Bilan 2005, Sécurité Routière. ** Les premiers trajets de l'enfant à vélo, la Prévention Routière, 1999.

02_DÉPLACEMENTS_L'ENFANT À VÉLO

POUR GARER SA VÉLO

- En ville, la garer le long d'un mur pour ne pas gêner la circulation des piétons.
- Utiliser les parkings spécifiques pour vélos quand ils existent.
- À la campagne, la garer sur le bas-côté ou sur l'accotement pour ne pas gêner la circulation des autres véhicules.

LES COMPORTEMENTS DANGEREUX

- Circuler côte à côte. Cela empêche les autres véhicules de dépasser en toute sécurité et comporte des risques de collision entre cyclistes.
- Faire des acrobaties, s'agripper les uns aux autres ou à un véhicule.
- Faire la course.
- Porter quelqu'un. On risque de se retrouver en déséquilibre et de faire une chute.
- Ne pas mettre ses lumières le soir et par mauvais temps.



LES PISTES PÉDAGOGIQUES

ACTIVITÉ 01_ TECHNOLOGIE

- Demander aux élèves de citer les incidents ou les pannes qui peuvent leur arriver lorsqu'ils roulent à vélo.
- Faire lister tous les objets que doit contenir une trousse de vélo (de la colle, des rustines, une clé pour les écrous, un démonte-pneu, du papier de verre).

ACTIVITÉ 02_ EPS

- Cinq enfants sont alignés en bordure de cour à 5 mètres les uns des autres. Deux enfants à vélo roulent côte à côte en remontant le long de leurs camarades. L'un des cinq crie "stop", les cyclistes doivent s'arrêter.
- On mesure de combien les cyclistes ont dépassé leurs camarades et le temps de réaction. Cette activité permet de prendre conscience de la notion de distance d'arrêt.

ACTIVITÉ 03_ EPS

- Demander à cinq élèves d'apporter leur vélo. Dans la cour d'école, rouler normalement.
- Au signal, freiner avec un seul frein, en alternant frein droit et frein gauche. Faire remarquer qu'en freinant avec la roue avant, le cycliste plonge vers l'avant.

ACTIVITÉ 04_ ÉDUCATION CIVIQUE

- En conclusion, les élèves rédigent ensemble un code du cycliste sur une fiche d'observation.

TEST DE CONNAISSANCES_VRAI OU FAUX

01_ POUR T'ARRÊTER, TU N'AS BESOIN QUE DU FREIN AVANT.

RÉPONSE: faux. Sinon tu risques de basculer vers l'avant ou de ne pas assez freiner.

02_ TU AS LE DROIT DE PORTER UN AMI SUR LE PORTE-BAGAGES.

RÉPONSE: faux. Tu risques de perdre l'équilibre et de tomber.

03_ METTRE SES LUMIÈRES N'EST PAS OBLIGATOIRE LE SOIR, S'IL Y A DES RÉVERBÈRES.

RÉPONSE: faux. Les réverbères n'éclairent pas autant que la lumière du jour. Il faut donc allumer ses feux de nuit ou par mauvais temps pour voir et être mieux vu des autres usagers.

04_ LE CASQUE EST RECOMMANDÉ, QUEL QUE SOIT LE TEMPS OU LES CIRCONSTANCES.

RÉPONSE: vrai. Il permet de protéger la tête en cas de chute.

LA ROUTE ET MOI

Ton prénom :

LES DÉPLACEMENTS JE ME DÉPLACE À VÉLO

EXERCICE 02

Tu es à vélo et tu dois t'arrêter au feu tricolore. Remets dans l'ordre les étapes suivantes pour le faire en toute sécurité.

- Ralentir
- Serrer les deux freins
- Repérer le feu rouge
- Poser un pied à terre
- Relâcher les poignées de frein

.....

EXERCICE 03

Cite toutes les parties de du vélo que tu connais.

.....

Un seul de ces véhicules est bien équipé. Lequel?



LES CONSEILS DE WOOSH



Si tu fais du vélo avec tes copains, roulez toujours en file indienne, jamais côte à côte.

- Roule bien à droite de la chaussée mais pas trop près du trottoir ou de l'accotement pour éviter de tomber.
- Respecte la signalisation et les feux : ils ne concernent pas que les automobilistes. Sois attentif aux portières des voitures qui peuvent s'ouvrir côté rue.
- Avant de tourner, tends le bras dans la direction que tu veux prendre.
- Marque l'arrêt au passage piétons si une personne est engagée.
- Lorsque tu freines, utilise les deux freins (avant et arrière) en même temps.
- Porte toujours ton casque. Il doit être à ta taille et bien fixé.

04_ OBJECTIFS ET CORRIGÉS DES EXERCICES

JE CIRCULE À VÉLO**EXERCICE_01**

- OBJECTIF : vérifier que les élèves ont intégré les comportements dangereux à vélo et savent expliquer pourquoi ils sont prudents ou dangereux.
- CORRIGÉ :
 - Dangereux : C qui tend son bras du mauvais côté ; F et G qui roulent côte à côte ; I qui est agrippé à H.
 - Prudents : A et B qui roulent en file indienne ; E qui porte un enfant dans un siège ; J qui tend son bras pour tourner.

EXERCICE_02

- OBJECTIF : comprendre et respecter la signalisation. Prendre conscience de toutes les étapes précédant l'arrêt à une intersection pour bien maîtriser sa vélo.
- CORRIGÉ :
 - 1) Repérer le feu rouge.
 - 2) Ralentir.
 - 3) Serrer les deux freins.
 - 4) Poser un pied à terre.
 - 5) Relâcher les poignées de frein.

EXERCICE_03

- OBJECTIF : découvrir les différentes parties de la vélo. Cet exercice permet à l'enfant de visualiser les éléments indispensables à sa sécurité et de les mémoriser. Il saura ainsi repérer ceux qui pourraient manquer sur sa propre vélo.
- CORRIGÉ :
 - Le vélo complet est le n° 2.
 - Sur le n° 1, il manque le feu rouge arrière.
 - Sur le n° 3, il manque la pompe.

JE VOYAGE EN VOITURE**EXERCICE_01**

- OBJECTIF : identifier les premiers gestes de l'enfant quand il monte en voiture et vérifier qu'il pense à attacher sa ceinture. L'enseignant pourra collecter les réponses et les analyser avec ses élèves.
- CORRIGÉ :
 - Je m'assieds à l'arrière, sur un siège rehausseur si je mesure moins d'1,35 m (10 ans). J'attache ma ceinture. La ceinture du bassin doit être bien à plat sur le haut des cuisses, la ceinture de thorax doit passer au milieu de l'épaule.
 - Mes frères et sœurs de moins de 10 ans doivent s'asseoir à l'arrière, sur des sièges adaptés à leur poids et à leur taille. S'ils ont moins de 2 ans, mes parents doivent les installer dans des sièges enfants, dos à la route (toujours à l'arrière, car à l'avant, le déclenchement de l'airbag passager en cas de choc pourrait les blesser, sauf si le véhicule dispose d'un système désactivant cet airbag).

EXERCICE_02

- OBJECTIF : faire prendre conscience aux enfants que plus une voiture roule vite, plus elle met de temps pour s'immobiliser. Les enfants doivent faire le lien entre l'augmentation de la vitesse et l'augmentation de la distance d'arrêt (l'enseignant pourra prendre l'exemple suivant : à 30 km/h, la distance d'arrêt est de 9 m. Lorsque la vitesse triple, c'est-à-dire à 90 km/h, la distance ne triple pas, elle est multipliée par 9 : il faut 81 m pour s'arrêter).
- CORRIGÉ :
 - Distance d'arrêt : 7 rectangles x 5 m : 35 km/h.
 - Selon l'exercice 1, la distance d'arrêt à 50 km/h est de 25 m.
 - Donc l'automobiliste roulait à plus de 50 km/h puisque sa distance d'arrêt est supérieure à 25 m.

EXERCICE_03

- OBJECTIF : vérifier que les enfants ont saisi l'importance des bons comportements à adopter en voiture.
- CORRIGÉ :
 - Il est dangereux de sortir la tête par la fenêtre de la voiture
 - Le papa de Paul a freiné brusquement et Paul, qui n'était pas attaché, a été projeté à l'avant de la voiture.
 - Le motard a reçu sur son casque une canette de boisson jetée de la fenêtre d'une voiture.

EXERCICE_04

- OBJECTIF : identifier avec l'enfant toutes les parties du corps protégées de lésions graves par l'installation d'un siège adapté.
- CORRIGÉ : La tête, le cou, le thorax et l'abdomen.

J'UTILISE LES TRANSPORTS EN COMMUN**EXERCICE_01**

- OBJECTIF : permettre à l'élève de connaître les comportements à adopter pour voyager en toute sécurité dans les transports en commun et de détecter les attitudes à risque.
- CORRIGÉ : A2, B3, C1.

EXERCICE_02

- OBJECTIF : faire prendre conscience aux élèves des conséquences dangereuses de certaines attitudes lors d'un déplacement de la classe en autocar.
- CORRIGÉ :
 - 1) Dans l'ordre : bouscule, file indienne, calmement, courir, par terre, à genoux.